

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Возрастная физиология и психофизиология»
по направлению 440304 Профессиональное обучение
(профиль «Транспорт»)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет.

Предполагаемые семестры: 4.

Целями освоения учебной дисциплины являются сформировать у будущих педагогов профессионального обучения знания основ возрастной физиологии, психофизиологии и гигиены; изучение анатомио-физиологических и психофизиологических особенностей организма подростков; приобретение знаний и умений, позволяющих будущему педагогу системы профессионального образования готовить специалистов с учётом гигиенических основ деятельности, адекватности физических и психических нагрузок функциональным возможностям организма.

Задачами курса являются:

1. Получение студентами знаний основ возрастной физиологии, психофизиологии и гигиены.
2. Изучение принципов адаптационно-профилактических мероприятий при организации профессиональной подготовке подростков.
3. Научить студентов основам взаимодействия организма подростка и окружающей среды, принципам адаптации к физическим и психическим нагрузкам, научным основам формирования здорового образа жизни, как ведущего фактора формирования здоровья подростка

Учебная дисциплина относится к циклу Б2.Б.6 (математический и естественнонаучный цикл).

Знания, полученные по дисциплине», непосредственно используются при изучении дисциплин:

- Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности;
- Адаптация на рынке труда;
- Организационная психология;
- Транспортная психология;
- Психология профессионального образования;
- Общая и профессиональная педагогика.

Краткое содержание дисциплины

Основные закономерности роста и развития организма человека. Возрастные особенности физиологических процессов.

Особенности психического и психологического развития ребенка в различные возрастные периоды.

Анатомио-физиологические особенности подросткового возраста.

Современные проблемы здоровья подростков. Акселерация.

Физическая и умственная работоспособность в различные периоды развития организма.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 7: готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых;

Знает: закономерности общения, социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности.

Умеет: научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений.

Владеет системой знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту и направлять саморазвитие и самовоспитание личности.

ПК 8: готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена.

Знает: методы диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена

Умеет: применять на практике диагностические средства для прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена

Владеет применять на практике технологии анализа и оценивания результатов диагностического исследования.